

**Оценка педагогической деятельности
участника Всероссийского конкурса мастер-класса учителей родного языка и
литературы «Туган тел» Шаймухаметовой Алии Мухаметзяновны**

Шаймухаметова Алия Мухаметзяновна – учитель родного (татарского) языка и литературы высшей квалификационной категории, работает в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Именьковская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан с 2011 года. Педагогический стаж – 23 года.

Алию Мухаметзяновну отличают инициатива и творчество в работе, требовательность к себе и окружающим, огромная работоспособность и ответственность за порученное дело. Педагог активно внедряет в практику работы современные инновационные педагогические технологии и программы, постоянно обобщает и распространяет собственный педагогический опыт. Охотно делится опытом своей работы с коллегами, выступая с докладами на педагогических советах, семинарах и методических объединениях по проблемам современного урока, проводит открытые уроки. Выступает на курсах повышения квалификации педагогов, на конференциях, семинарах, вебинарах различного уровня.

Алия Мухаметзяновна - успешный лидер. Она умеет смотреть в будущее, видеть цель, стратегические приоритеты развития национального образования, предвидеть реальные результаты, принимать правильные решения, действовать и непременно завершать дела успехом и победой. Лидерские качества помогают ей эффективно управлять коллективом учащихся, и родителей, и молодых коллег. Шаймухаметова А.М. активно проявляет инициативу и творчество в организации наставнической деятельности по разным направлениям.

Шаймухаметова А.М. обладает высоким инновационным потенциалом, понимает требования федеральных государственных стандартов к преподаванию татарского языка и литературы; также понимает и требования профессионального стандарта к педагогу. У неё имеются инновационные программы наставничества «Школа молодого педагога» (программа педагогической помощи каждому молодому педагогу, с учетом его индивидуальных особенностей, уровня профессионализма и коммуникативных навыков), «Школа одаренного ребенка» и «Тобэкара хезмэттэшлек» (работа с регионами по вопросам национального образования), которые реализуется с 2014 года. Программы наставничества, реализованные учителем соответствуют образовательным стандартам Российской Федерации.

Анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам:

2018-2019 учебный год: по родному (татарскому) языку успеваемость – 100%, качество – 82% , по родной (татарской) литературе успеваемость – 100%, качество – 80%;

2019-2020 учебный год: по родному (татарскому) языку успеваемость – 100%, качество – 92%, по родной (татарской) литературе успеваемость – 100%, качество – 100%;

2020-2021 учебный год: по родному (татарскому) языку успеваемость – 100%, качество – 100%, по родной (татарской) литературе успеваемость – 100%, качество – 100%.

Учитель является примером для учеников и сам участвует в различных конкурсах:

- победитель Всероссийского конкурса учителей татарского языка и литературы «Мастер-класс» (приказ МО и НРТ №1788/12, 29.03.2012);

- победитель Гранта Министерства образования и науки Республики Татарстан «Лучший педагог в области ИКТ»(приказ МО и НРТ №4498/12, 2.08.2012);

- победитель Гранта Министерства образования и науки Республики Татарстан «Учитель наставник» (приказ МО и НРТ 2017 год);

- победитель гранта 2020 года «Поддержка педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном татарском языке» (приказ МО и НРТ от 09.12.2020 №под-1311/20);

- победитель в номинации «За вклад в сохранение и изучение родного языка» в рамках Всероссийского конкурса «Директор года России -2021»

- победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса "Учитель татарского языка и литературы" – 1 место (2017 г).

Главная задача учителя – предоставить ребенку возможность исследовательской работы, необходимой для развития его познавательных способностей, умения проанализировать и осмыслить современные достижения, применить полученные знания на практике и чаще всего в нестандартных ситуациях. Результатом тесного сотрудничества учителя и детей, является активное участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в которых ребята показывают достойные результаты:

1. VI Международная научно-практическая конференция «Шәжәрәләр- нәсел агачы», призер, 2019.

2. Межрегиональной конференции им. М. Джалиля, призер, 2020

3. Интеллектуально – развлекательная программа «Тамчы –шоу» , 1 место, 2019 год

4. Международный конкурс- фестиваль речевого и вокального искусство «Илһамият» призер, 2019.

5. Диплом 1 степени за участие в акции «Стихи о войне» посвященной 75 летию Победы в ВОВ 2020г.

6. Муниципальный конкурс «Здесь Родины моей начало», победитель, 2021

7. Республиканская НПК «Река времен», призер, 2022.

8. Муниципальный этап олимпиад по родному (татарскому) языку и литературе

- 2019 год - два победителя и 2 призера,

- 2020 год - три призера,

- 2021 год - три призера

Данные результаты демонстрируют высокий творческий потенциал учителя, идущего в ногу со временем, находящегося в постоянном поиске, что позволяет успешно решать задачи обучения и воспитания школьников. Алия Мухаметзяновна заслужила авторитет у коллег, обучающихся и родителей. Является матерью четверых детей.

**Начальник муниципального казенного учреждения
«Управление образования Лаишевского муниципального
района Республики Татарстан»**



/Хусаинова Л.И.